

در این شماره می خوانید:

- ۳- یادداشت هفته
- ۴- نامه های بیواسطه - نامه به سردبیر
- ۵- باریکتر از مو
- ۶- در جهان سیاست
- ۸- سه گانه
- ۱۰- دیدنی های ایران
- ۱۲- ماجرای واقعی خارجی
- ۱۴- داستان زندگی
- ۱۶- روزهای ماندگار
- ۱۸- گزارش خارجی
- ۲۰- مشاور
- ۲۱- گزارش
- ۲۲- به رنگ اشتباه
- ۲۴- پاورقی خارجی
- ۲۶- ماجراهای خواستگاری، در پیچ و خم دادگاه
- ۲۸- دین و اخلاق
- ۲۹- سوز
- ۳۰- مسابقه داستان نویسی
- ۳۲- گزارش
- ۳۴- گوشه و کنار جهان
- ۳۶- نگاه
- ۳۷- حادثه
- ۳۸- پاورقی
- ۴۰- قصه هفته
- ۴۲- تماشاگر راز
- ۴۴- نوشته های ناب
- ۴۵- جدول
- ۴۷- هوش و سرگرمی
- ۴۸- یک سرگذشت
- ۵۰- هفت هنر
- ۵۴- رازسلامتی
- ۵۵- روانشناسی
- ۵۶- بگو سبب
- ۵۷- تعبیر خواب
- ۵۸- ورزشی
- ۶۲- پیام از شما
- ۶۳- پیغام های روشنی
- ۶۴- عجیب ترین ها
- ۶۶- از نگاه دیگر

## فرارسیدن اربعین سالار شهیدان کربلا تسلیت باد

### یادداشت هفته



## از کجا باید شروع کرد؟

دانش اصل زندگی است و با دانش است که زندگی به وجود می آید

● امام علی (ع)

با علتهای مختلف این موضوع آشنا می شد و این تجربه را به دیگران هم منتقل می کرد. در حالیکه مادر مدارسمان تنها وقتی به این موضوع با شکلی تقریباً نیمه جدی برخورد می کنیم که مسئولان مدرسه درمی یابند. دانش آموز ثبت نام کرده آنها محصول جدایی است و تازه در این مرحله به جای بررسی علتهای ریشه ای این موضوع به صورت علمی، فقط به این موضوع پرداخته می شود که این کودک با کدام یک از والدینش زندگی می کند و اینکه آیا این پدر و مادر متارکه کرده فرد دیگری را در زندگی خود دارند یا خیر؟! و این کنکاشهای آزاردهنده، بخصوص برای دانش آموزان که حاصل جدیدترین شیوه های برخورد با موضوع طلاق در مدارس ایران است در نوع خود شاید عقب مانده ترین و بی اثرترین شیوه ها هم محسوب شود که نه تنها نتیجه ای ملموس در پی ندارد، بلکه فقط در موارد نادر شاید منجر به کشف علل نابهنجاریهای دانش آموزان محصول طلاق شود. در حالیکه اگر بخواهیم به صورت علمی با این مشکل برخورد کنیم باید بیذریم که یک جدایی با عوارض متفاوتی در جامعه روبرو است، اول راه سازی کودک سرخورده و ویران شده از حرکت اشتباه والدینش که خود هیچ تاثیری در بروز آن نداشته است و در مرحله بعد با پدری روبرو هستیم که نه با شیوه های نگهداری فرزندش در سطوح مختلف سنی آشنایی دارد و به فرض هم که با این روشها آشنایی علمی داشته باشد، پیاده کردن شیوه های تئوری بدون تجربه عملی کاری ناممکن است و در نهایت با مادری روبرو هستیم که در هر حرکت خود در جامعه از ثبت نام در مدرسه گرفته تا اجاره خانه و غیره بانگاهی سنگین و تلخ روبرو است که در بهترین حالت این نگاه متاسفانه از سر دلسوزی و در بدترین حالت آن با سوءنگرشهای جنس مخالف و حتی موافق همراه است! پس کاش در ازدواجهای ساده ای که این روزها برخلاف برداشت عمومی از آن، به عنوان ازدواجهای سخت نام برده می شود، به نقطه ای از رشد منطقی و علمی برسیم که فرد در شرف ازدواج چه پسر و چه دختر بداند، باید با نقطه احتمالی و انتهای و تلخ این زندگی هم کاملاً آشنا باشد و با یاری گرفتن از تجربه افراد حاضر در این شرایط بتواند حداقل به شکلی نیمه عملی با آن روبرو و با جوانب مختلفش مواجه شود و نکته آخر اینکه اگر بخواهیم جامعه ای پویا و کارآمد داشته باشیم، باید تحول را از مدارس شروع کنیم و آموزشهای کاربردی و مهارتی را در مدارس تقویت و اجرا کنیم. تا به محض برخورد با اولین نشانه های این اشتباه، افراد بدانند که با آن چگونه روبرو شوند و بتوانند عوارض جانبی و عمیق آن را در جامعه خنثی کنند.

بسیاری از جوانان این روزها وقتی از آنها بزرگترین مشکلتشان را می پرسیم، می گویند: ازدواج! برخی بزرگترین مانع را پول می دانند، برخی نداشتن سرپناه و البته عده بسیاری هم مهمترین مانع را کار و مشکلات جانبی زندگی عنوان می کنند. اما واقعاً این بزرگترین مشکل آنهاست یا باید به جوانب دیگر موضوع هم توجه کرد؟ موضوعی که خیلی ها در حرکت اول برای زندگی مشترک، شاید خیلی روی آن وقت برای فکر کردن نگذارند. اما وقتی به آمارهای جدایی سال ۱۳۹۵ کشور نگاه می اندازیم، فقط طی سال گذشته ۱۶۶ هزار و ۳۲۱ طلاق در کشور ثبت شده است که متاسفانه این آمار شامل بخش اعظم طلاقهای عاطفی جامعه نمی شود و این یعنی افرادی که قصد آغاز زندگی متاهلی را دارند خیلی روی رسیدن احتمالی به این نقطه آخر فکر نمی کنند و اینگونه است که کارشناسان در بررسی نتایج پرونده ۷ هزار زوج متقاضی طلاق فقط در تهران، دلایل این درخواست تلخ را اعتیاد، خیانت و عدم مسئولیت پذیری همسران عنوان کرده اند که یازده درصد این موارد در دوران عقد، ۴۷ درصد در زمانی کمتر از پنج سال اول زندگی مشترک، ۲۰ درصد طی ۵ تا ۱۰ سال ابتدایی زندگی مشترک جدا شده اند و فقط ۲۲ درصد آنان بیش از ۱۰ سال زندگی مشترک را تجربه کرده اند و در اینجاست که باید پرسید جوانان در شرف ازدواج، تا چه میزان با بحرانیهای زندگی پیش رو و نحوه حل آنها آشنایی دارند و اصلاً چه زمانی باید آنها را با این عوامل آشنا کرد؟ سوالی که چندی پیش وقتی از یکی از کارشناسان خانواده درباره زمان درست آن پرسیدم گفت: زمان مدرسه! و در ادامه توضیح داد: وقتی دانشجو بودم و برای بازدید از یک مدرسه ابتدایی به ژاپن سفر کردم در ابتدای سالن ورود به مدرسه با یک صندلی چرخدار روبرو شدم و وقتی علت وجود این وسیله را در مدرسه ابتدایی پرسیدم، مدیر مدرسه گفت: هر دانش آموز باید در هفته یک روز را از لحظه ورود تا زمان خروج، روی این صندلی چرخدار بنشیند و روز بعد احساس خودش را به صورت انشاء برای هم مدرسه های هایش بخواند تا آنها با شنیدن تجربه های متفاوت دوستانشان بدانند که هم باید مواظب سلامت جسم و روح خودشان باشند و هم بدانند در مواجهه با یک معلول در جامعه چگونه با او رفتار کنند و کمبودهایش را با تمام وجود بشناسند. این دقیقاً همان موضوعی است که فرزندان ما هم باید در مورد ازدواج بدانند و چه خوب می شد که هر فرد در شرف ازدواجی مجبور می شد تا قبل از آغاز زندگی مشترک، مدتی را حتی اگر شده یک روز در دادگاههای خانواده می گذراند و بعد از گفت و گو با متاهلین در شرف جدایی

صاحب امتیاز: شرکت ایرانچاپ (موسسه اطلاعات)  
مدیر مسوول و سردبیر: فتح الله جوادی  
معاون سردبیر: سید احمد شهابی  
معاون فنی و ناظر چاپ: کریم ملکی  
صفحه آرا: حمید دانش آندوز - مهدی اسماعیلی  
ویراستار: مریم نیک پور / حرفچین: مریم شیرانی  
نشانی: تهران - بلوار میرداماد - خیابان نفت جنوبی  
(تابان غربی) - پلاک ۸ - مجله اطلاعات هفتگی  
کد پستی: ۱۵۴۹۹۵۳۱۱۱

روابط عمومی: نیلوفر گردان - تماس:  
از شنبه تا چهارشنبه - ۸ الی ۱۶ (۲۹۹۹۳۴۰۴ - ۲۲۲۲۶۲۲۶)  
نمابر: ۲۲۲۷۱۸۱۳ | Email: haftegi@ettelaat.com

آگهی ها: ۱۸-۲۲۲۵۸۰۱۴ | شماره آگهی: ۲۱ و ۱۹-۲۲۲۵۸۰۱۹  
آبونمان: ۲-۲۹۹۳۳۷۱ | چاپ از ایرانچاپ | تلفن: ۲۹۹۹۹۰

تلگرام مجله: ۰۹۳۰۴۷۴۰۲۸۹

هر گونه استفاده از مطالب مجله جهت فیلمنامه سینما، تلویزیون و تئاتر و یا چاپ در کتاب منوط به کسب اجازه کتبی است. مقالات ارسالی پس داده نمی شود. مجله در ویرایش مطالب آزاد است.